



Greenacres Elementary School

International Spanish Academy

Deborah McNichols, Principal
Debbie Harnois, Assistant Principal

Parent/School Compact 2022-2023

The faculty and staff at Greenacres Elementary believe that all children can achieve academic success and grow to be productive citizens. Parents play a vital role in this process.

Greenacres Elementary agrees:

- to provide high-quality standards-based curriculum and instruction that enables students to meet high standards.
- to provide effective and relevant standards-based instruction to meet the needs of all students to ensure all students read on grade level by grade 3 and achieve high school readiness.
- to develop personalized learning opportunities to meet the needs of all students.
- to provide individual and small group instruction, flexible skills groups, and hands-on inquiry-based learning to students during literacy, mathematics, and science.
- to ensure a safe and supportive school climate that promotes the social, emotional, and academic development of all students.
- to provide a minimum of 45 minutes of iReady computer-based instruction in literacy and mathematics to students each week.
- to provide extended learning/tutorial opportunities for students before and after school.
- to communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress as well as opportunities to be meaningful partners in learning.
- to promote a family-friendly atmosphere where visitors are welcomed.
- to encourage parents to become actively involved and assist them to register as volunteers on VIPS system.
- to offer family engagement activities such as K-5 Literacy Night, Math/Science Night, and Multicultural Heritage Night.
- to provide parents with a Parent Resource Room to check out academic activities and games for literacy, mathematics, and science to use at home to extend student learning.
- to provide information on school events through social media and robo calls (Twitter, Greenacres Elementary website).
- to ensure that all people are treated with respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- to encourage the development of self-esteem by acknowledging the children's accomplishments.
- to enhance the school day experience with extracurricular activities.
- to implement and maintain a Single School Culture environment, which includes B.A.R.K.
- to send students home with books each night to read

The Parent/Guardian/Family agrees:

- to ensure their child/children attends school regularly, is on time, prepared, and dressed appropriately.
- to check the student planner daily, and monitor homework assignments and notify teacher if problems with completion occur.
- to read with the student on a daily basis (Grades PK-2) or have the student read independently (Grades 3-5), and limit TV watching and video games at home.
- to visit the Parent Resource Room occasionally to check out materials to extend learning at home.
- to have child/children use iReady technology at home to extend learning in reading and mathematics.
- to visit and communicate with the school frequently, and conference with the teachers at least two times a year.
- to volunteer or assist the school as often as possible, and ask for assistance from the school when needed.
- to ensure that their children are well behaved and respect all people.
- to check the school website and social media for school information.
- to attend family engagement trainings (math, reading, science) and activities offered by the school.
- to reinforce B.A.R.K with students at home and follow B.A.R.K. with students while on campus.

The Student agrees:

- to attend school regularly, on time, prepared and dressed appropriately.
- to do my best to complete all assignments and ask for help when needed.
- to read every night for 15 to 30 minutes.
- to become fluent with math facts.
- to report dangerous situations or problems to the school and/or parents.
- to take pride in the school, home, and community and be willing to strive for excellence.
- to follow B.A.R.K.

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement. Please sign and return this form to your student's teacher. I have read and received a copy of the Greenacres Elementary School-Parent Compact 2022-2023.

School Representative (Teacher)

Date

Student

Date

Parent / Guardian

Date



Escuela Elemental Greenacres

Academia Española Internacional

Deborah McNichols, Directora
Debbie Harnois, Asistente de la Directora

Acuerdo de Padres con la Escuela 2022– 2023

En la Escuela Elemental Greenacres la facultad y el personal creen que todos los estudiantes pueden alcanzar progreso académico, crecer y ser ciudadanos productivos. Los padres juegan una parte vital en este proceso.

Acuerdo de la Escuela Elemental Greenacres:

- Proveer enseñanza de alta calidad basada en las normas e instrucción que permite a los estudiantes alcanzar altos niveles.
- Proveer una instrucción efectiva y relevante basada en normas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes para asegurar que todos los estudiantes lean a nivel de grado al llegar a tercero y lograr la preparación para la escuela intermedia.
- Desarrollar oportunidades de aprendizaje personalizadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Proporcionar instrucción individual y en grupos pequeños, grupos de habilidades flexibles, y un aprendizaje práctico basado en la investigación a los estudiantes durante la Alfabetización, Matemáticas y Ciencia.
- Asegurar un ambiente escolar seguro y de apoyo que promueve el desarrollo social, emocional y académico de todos los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes con un mínimo de 45 minutos de instrucción en alfabetización y Matemáticas usando el programa basado en computadora iReady cada semana.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje / clases de apoyo adicionales para los estudiantes antes y después de la escuela.
- Comunicarse efectiva y frecuentemente con los estudiantes y familiares en lo que respecta al progreso individual del estudiante, así como las oportunidades de participar plenamente en el aprendizaje.
- Proporcionar una atmósfera familiar amigable donde los visitantes se sientan bienvenidos.
- Animar a los padres a que participen activamente y ayudar a que se inscriban como voluntarios en el sistema de VIPS.
- Ofrecer actividades de participación de la familias de K-5 tales como la Noche de Lectura, Noche de Matemáticas / Ciencia y la Noche de Patrimonio multicultural.
- Proveer a los padres un Salón de Recursos para Padres donde puedan tener acceso a actividades académicas, juegos de literatura, matemáticas y ciencias para utilizarlos en la casa y aumentar el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar información sobre eventos escolares a través de medios sociales y robo calls (Twitter, el enlace de la escuela elemental Greenacres)
- Asegurarse que todas las personas sean tratadas con respeto y valorar la variedad de las diferentes culturas de los estudiantes y sus familias.
- Fomentar el desarrollo de la autoestima mediante el reconocimiento de los logros de los niños.
- Mejorar la experiencia diaria en la escuela con actividades extracurriculares.
- Implementar y mantener un ambiente de cultura escolar individual el cual incluye B.A.R.K.
- Enviar a los estudiantes a casa con libros todas las noches.

Acuerdo del Padre/Tutor/Familia:

- Asegurarse de que su(s) hijo(s) asiste(n) a la escuela regularmente, están a tiempo, preparados y vestidos apropiadamente.
- Verificar la agenda de los estudiantes todos los días, supervisar las tareas y notificar al maestro(a) si tiene problemas completando la tarea.
- Leer con el estudiante diariamente (grados PK-2) o que el estudiante lea independientemente (grados 3-5); limite el tiempo que pasa viendo televisión y en los juegos de video en el hogar.
- Visitar el Salón de Recursos para Padres ocasionalmente y obtener materiales que puedan extender el aprendizaje en casa.
- Permita que su hijo utilice la tecnología iReady en casa para extender el aprendizaje en lectura y matemáticas.
- Visitar y comunicarse con la escuela frecuentemente así como asistir a las conferencias con los maestros por lo menos dos veces al año.
- Ser voluntario o visitar la escuela a menudo siempre que le sea posible y solicitar asistencia de la escuela cuando sea necesario
- Estar seguros de que su estudiante se comporte y respete a todas las personas.
- Usar el sitio web de la escuela y medios sociales para información de la escuela.
- Asistir a los entrenamientos de participación de la familia (Matemáticas, Lectura, Ciencias) y actividades ofrecidas por la escuela.
- Reforzar B.A.R.K con los estudiantes en casa y continuar B.A.R.K. con los estudiantes mientras estén en la escuela.

Acuerdo de los Estudiantes:

- Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparados y vestidos adecuadamente.
- Hacer lo mejor en completar todas mis tareas y solicitar ayuda cuando sea necesario.
- Leer todas las noches de 15 a 30 minutos.
- Ser fluido con datos matemáticos
- Reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela o a los padres.
- Sentirse orgulloso de su escuela, su hogar, su comunidad, y estar dispuesto a luchar por alcanzar la excelencia en su educación.
- Seguir B.A.R.K.

Este acuerdo reconoce la responsabilidad compartida de la escuela, el hogar, y el estudiante para el alto rendimiento académico. Por favor, firme y devuelva este formulario a la maestra del estudiante. Yo he leído y recibido una copia del Acuerdo entre la Escuela y los 2022-2023 Padres de la Escuela Elemental Greenacres.

Representante de la Escuela (Maestro)

Fecha

Estudiante

Fecha

Padre/Tutor

Fecha



LEKÒL PRIMÈ GREENACRES

Entènasyon Akademi Espanyòl

Deborah McNichols, Prensipal
Debbie Harnois, Asistan Prensipal

Kontra ant Lekòl ak Paran 2022-2023

Fakilite a ak manm pèsone ki nan Greenacres lekòl elemantè kwè ke tout timoun kapab reyalize siksè akademik ak grandi pou yo vin sitwayen pwodiktif. Paran jwe yon wòl enpòtan nan pwosesis sa a.

Greenacres Lekòl Primè dakò:

- Pou bay bon jan kalite kourikoulòm avèk enstriksyon ki pèmèt elèv yo satisfè gwo nivo estanda.
- Pou bay efektivite ak apwopriye enstriksyon ki baze sou nosyon fondamantal pou satisfè bezwen tout elèv yo epi pou asire ke tout elèv yo li selon nivo klas yo ye a depi 3yèm ane epi akonpli bon kapasite pou li nan nivo lekòl segondè.
- Pou devlope yon opòtinite aprantisaj pèsonalize pou atenn bezwen tout elèv yo.
- Pou bay enstriksyon endividyèl epitou avèk yon ti gwoup elèv, gwoup ki gen fleksib abilite, epi bay elèv yo yon aprantisaj ki baze sou eksperyans nan alfabetizasyon, matematik, ak syans saptantisaj pratik ki baze sou rechèch pou elèv yo pandan alfabetizasyon, matematik, ak syans.
- Pou asire yon environman ansekirite epi sipòtif nan lekòl la pou pwomote devlopman sosyal, emosyonèl, epi akademik pou tout elèv yo.
- Pou bay elèv yo enskripsyon iReady sou òdinatè pou 45 minit minimòm nan alfabetizasyon, ak matematik chak semèn.
- Pou bay elèv yo opòtinite aprantisaj/leson patikilye siplemantè avan ak apre lè rejilye lekòl la.
- Pou kominike avèk efikasite epi souvan ak elèv yo epi ak fanmi yo konsènan pwogrè pèsone elèv la si byen ke opòtinite pou yo vini patnè nou nan aprantisaj elèv a.
- Pou ankouraje yon atmosfè zanmitay ak fanmi yo kote vizite yo santi yo byen akeyi.
- Pou ankouraje paran yo vini patisipe aktivman epi asiste yo pou enskri kòm volontè nan sistèm VIPS a.
- Pou ofri aktivite ki mande angajman fanmi yo tankou Sware Alfabetizasyon, Sware Matematik/Syans, Epi Sware Eritaj Kiltirèl.
- Pou ofri paran yo aksè a yon moun ki se koneksyon ant lekòl ak paran, pou ede yo ak fòmasyon ke nou ka ofri, e asiste paran ki bezwen sipò pou pitit yo nan lekòl.
- Pou bay enfòmasyon sou aktivite k ap fèt lekòl la atravè medya sosyal yo y robo calls (Twitter, Greenacres Elementary sit entènèt)
- Pou asire ke tout moun trete ak respè epi valorize diferan varyete kilti elèv yo epi fanmi yo.
- Pou respekte epi apresye varyete diferan kilti elèv yo epi ak fanmi yo.
- Pou ankouraje devlopman lanmou pou pwòp tèt yo ak rekonèt reyalyasyon timoun yo.
- Pou amelyore eksperyans aktivite ki andeyò pwogram rejilye lekòl la.
- Pou etabli epi konsève environman Kilti yon Lekòl Senp.
- Pou voye elèv yo lakay yo ak liv chak swa pou li

Paran / Responsab/ Fanmi dakò:

- Pou asire ke elèv a/elèv yo ale lekòl regilyèman, vin alè, prepare, epi abiye kòm sadwa.
- Pou tcheke ajanda elèv la chak jou, epi kontwòle devwa ak notifiye pwofesè a si gen pwoblèm pou fè devwa a.
- Pou li ak elèv la chak jou (klas PK-2) oswa kite elèv la li poukont li (Klas 3-5) ak limite tan pou li gade televizyon ak jwèt videyo nan kay la.
- Pou chèche asistans lyezon ant Paran si gen bezwen, ak vizite detanzantan Sal Resous pou Paran an pou tcheke materyèl pou grandi aprantisaj lakay yo.
- Pou fè pitit ou a/pitit yo itilize teknoloji iReady lakay yo pou grandi aprantisaj nan lekti ak matematik.
- Pou vizite epi kominike avèk lekòl la souvan, patisipe nan konferans ak pwofesè yo pou pi piti de fwa nan ane a.
- Pou sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan sa posib, epi mande asistans nan lekòl la lè sa nesese.
- Pou asire ke pitit yo ap byen konpòte yo epi respekte tout moun.
- Pou tcheke Edline sit entènèt lekòl la nan ak medya sosyal yo pou enfòmasyon sou lekòl la.
- Pou asiste fanmi yo angaje nan aktivite ki ofri nan lekòl la.
- Pou ale nan fòmasyon angajman fanmi (matematik, lekti, syans) ak aktivite lekòl la ofri.
- Pou ranfòse règleman B.A.R.K lakay ou ak elèv yo epi swiv règleman B.A.R.K ak elèv yo lè yo nan lekòl la.

Elèv la dakò:

- Pou vini lekòl regilyèman, rive alè, prepare ak abiye kòm sadwa.
- Pou fè tout jefò pou fini tout devwa epi mande èd lè sa nesese.
- Pou li chak swa pou 15 a 30 minit.
- Oou vin pale byen ak reyalyte matematik.
- itilize moun ki jwe ròl koneksyon ant lekòl ak fanmi pou ede lekòl la ak etidyan
- Pou repòte sitiyasyon danjere oswa pwoblèm yo bay lekòl la ak/oswa paran yo.
- Pou visite sal resous paran yo detanzantan pou tcheke materyèl pou ekstansyon aprantisaj lakay ou.
- Pou gen fyète nan lekòl la, lakay yo, ak kominote a epi dwe vle fè jefò pou akonpli ekselans.
- Pou swiv règleman B.A.R.K.

Kontra enfòmèl sa a rekonèt responsablite nou pataje nan lekòl la, lakay, ak elèv la pou siksè akademik elèv a. Tanpri siyen epi retounen fòm sa a bay pwofesè elèv ou a. Mwen li epi resevwa yon kopi 2022-2023 Kontra Enfòmèl ant Greenacres Lekòl Primè epi Paran.

Reprezantan Lekòl (Pwofesè)

Dat

Elèv la

Dat

Paran/Responsab

Dat